



מהדורה למורה

חוברת אימון – אולימפיאדת העברית

רמה: עולים · עולים ביסודי · שלושה חלקים כמו בשלבי האולימפיאדה

מטרות

עברית יומיומית: מילים, שורשים, זמנים ומילות קישור, קריאת טקסט קצר עם ניקוד וכתובה של כמה משפטים.

איך עובדים עם החוברת

1. חלק א' – מילים, שורשים, בניינים, תחביר וניבים: מקיפים תשובה (כמו בשלב א' – אימון).
2. חלק ב' – קוראים קטע ועונים, ועוד שאלות כתיב ומשלב (כמו במבחן המקדים). אפשר לתת 15-20 דקות.
3. חלק ג' – חידה ושאלה פתוחה עם שורות כתיבה (כמו בגמר). בודקים לפי המחווה: 0 / 1 / 2 נקודות.
4. בסוף – כרטיס יציאה לגזירה. אפשר להמשיך לתרגל באתר האולימפיאדה בכל רמה.

תשובות

חלק א'

1. איפה קונים לחם? – במאפייה
2. מה ההפך של המילה "פתוח"? – סגור
3. איזו מילה היא מהמשפחה של "לומד"? – תלמיד
4. מה השורש של המילה "כתבתי"? – כ.ת.ב.
5. השלימו: "מחר אנחנו ___ לים." – נלך
6. השלימו: "הילדות ___ בחצר." – משחקות
7. מה אומרים למי שמתעטש (אפצ'י)? – לבריאות
8. מתי אומרים "בתיאבון"? – לפני שמישהו אוכל

חלק ב'

1. בן כמה דניאל? – תשע
2. למה המורה נותנת לדניאל כתר מנייר? – כי יש לו יום הולדת
3. איזו כותרת הכי מתאימה לקטע? – יום ההולדת של דניאל
4. איזו מילה כתובה נכון? – שולחן
5. איך פונים למורה בצורה מנומסת? – סליחה, אפשר לשאול שאלה?

חלק ג'

1. מילה אחת – שני דברים: אוכלים בה מרק, וגם יש לנו אותה ביד. מה המילה? – כף הפתרון: כף. כף היא כלי לאוכל, וגם כף היד היא החלק הפנימי של היד.

2. תשובה לדוגמה: מילים: מכתב, כותבת, כתובת. משפט: שלחתי מכתב לסבתא שלי.

מחווה: 2 נק' – שלוש מילים נכונות מהשורש כ.ת.ב. ומשפט נכון עם אחת מהן · 1 נק' – שתי מילים נכונות, או משפט עם טעות · 0 נק' – אין מילים נכונות מהשורש

- הניקוד מלא בדף התלמיד. קראו יחד את ההוראות בקול.
- מותר לכתוב מילה בשפת האם ליד מילה חדשה.
- בחלק ג' אפשר לענות בעל פה או לכתוב 2-3 משפטים.



מתאמנים לאולימפיאדת העברית



שלושה חלקים · מקיפים, קוראים, כותבים

שם:

כיתה:

תאריך:

חלק א' - מילים, שורשים וניבים

מתחממים! קראו כל שאלה והקיפו בעיגול את התשובה הנכונה.

1 איפה קונים לחם?

ד בבִּרְיָכָה

ג בַּמֶּאֱפִיָּה

ב בַּסְפָּרִיָּה

א בַּמֶּרְפָּאָה

2 מָה הַהֶפֶךְ שֶׁל הַמִּלָּה "פֶּתוּחַ"?

ד סָגוּר

ג נָקִי

ב חֲדָשׁ

א גָּדוֹל

3 אֵיזוֹ מִלָּה הִיא מֵהַמְשָׁפָּחָה שֶׁל "לֹמֵד"?

ד לִמְטָה

ג מוֹרָה

ב תַּלְמִיד

א סֶפֶר

4 מָה הַשּׁוֹרֵשׁ שֶׁל הַמִּלָּה "כָּתַבְתִּי"?

ד כ.ת.ב

ג כ.ת.י

ב ב.ת.י

א ת.ב.י

5 הַשְּׁלִימוּ: "מָחָר אֲנַחֲנוּ ____ לִים."

ד נִלְךְ

ג הִלַּכְתֶּם

ב הִלְכֵנוּ

א יִלְכוּ

6 הַשְּׁלִימוּ: "הִילָדוֹת ____ בְּחָצֵר."

ד מִשְׁחָקָת

ג מִשְׁחָקִים

ב מִשְׁחָק

א מִשְׁחָקוֹת

7 מָה אוֹמְרִים לְמִי שֶׁמְתַעֲטֵשׁ (אֶפְצִי)?

ד לְבִרְיָאוֹת

ג לִילָה טוֹב

ב בְּתִיאָבוֹן

א מָזֶל טוֹב

8 מתי אומרים "בתיאבון"?

ג לפני שמישהו הולך לישון

ב ביום הולדת

א לפני שמישהו אוכל

ד כשמישהו מתעטש

חלק ב' - קוראים וחושבים

קראו את הקטע בתיבה, ואחר כך הקיפו את התשובה הנכונה.

הקטע

היום יש לְדְנִיאל יום הולדת. הוא בן תשע. אמא שלו אופה עוגת שוקולד גדולה. בבוקר דְנִיאל הולך לבית הספר. בכיתה החברים שרים לו שיר, והמורה נותנת לו כתר מנייר. אחרי הצהריים באים חברים לבית של דְנִיאל. הם משחקים בכדור בחצר ואוכלים עוגה. בערב דְנִיאל עייף, אבל שמח מאוד.

1 בן כמה דְנִיאל?

ד עשר

ג תשע

ב שמונה

א שבע

2 למה המורה נותנת לְדְנִיאל כתר מנייר?

ג כי הוא אפה עוגה

ב כי הוא ניצח במשחק כדור

א כי הוא עייף

ד כי יש לו יום הולדת

3 איזו כותרת הכי מתאימה לקטע?

ג איך אופים עוגה

ב יום ההולדת של דְנִיאל

א המורה החדשה

ד משחק כדור בגשם

4 איזו מילה כתובה נכון?

ד שולחן

ג סולחן

ב שולחאן

א שולכן

5 איך פונים למורה בצורה מנומסת?

ג אהלן, יש שאלה.

ב סליחה, אפשר לשאול שאלה?

א יאללה, תעני לי מהר.

ד תקשיבי, יש לי שאלה.

חידה אחת לחימום, ואז שאלה פתוחה. כתבו בשורות. תשובה מלאה ומנומקת שווה 2 נקודות.

1 מילה אחת - שני דברים: אוכלים בה מרק, וגם יש לנו אותה ביד. מה המילה?

ד סכין

ג אצבע

ב מזלג

א כף

2 כתבו 3 מילים מהמשפחה של השורש כ.ת.ב. אחר כך כתבו משפט אחד עם אחת המילים.



כרטיס יציאה 📄

מילה חדשה שלמדתי היום:

ניב או צירוף שאשתמש בו השבוע:

הנושא הכי מאתגר בשבילי:



איך הרגשתי: